

**Министерство образования Красноярского края краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных
разработок имени В.П.Астафьева».**

<p>Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов.</p> <p><i>[Подпись]</i> <u>В.В. Фабрица</u></p> <p>«13» 05 2019 г.</p>	<p>Согласовано: Организация(предприятие)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Руководитель: Для документов</p> <p><i>[Подпись]</i> <u>В.В. Фабрица</u></p> <p>«14» 05 2019 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p> <p><i>[Подпись]</i> <u>Л.В. Данилович</u></p> <p>«15» 06 2019 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Обслуживание и эксплуатация погрузчика

Наименование профессионального модуля

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Код, название профессии

Разработчик программы:

Домоводова Елена Борисовна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа разработана за счёт часов вариативной части и предназначена для подготовки по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Ирша 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3 - 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7 – 8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9 - 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14-15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16-17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, входящей в укрупненную группу профессий: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и обслуживание погрузчика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять погрузчиком.

ПК 5.2. Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

ПК 5.3. Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов

ПК 5.4. Осуществлять складирование различных грузов

Цели и задачи учебной практики

Целью и задачей учебной практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей рабочей программы учебной практики должен иметь практический опыт:

- осмотра погрузчика перед началом работы и подготовки его к работе;
- владения приёмами управления погрузчиком;
- контроля работы систем и механизмов погрузчика ;
- погрузки различных грузов;
- перемещения грузов;
- разгрузки и складирования различных грузов;
- проводить техническое обслуживание погрузчика;
- выявлять неисправности и устранять их;

- производства работ по ремонту погрузо-разгрузочного оборудования и грузозахватных приспособлений

уметь:

- управлять тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопгрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации;
- участвовать в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

знать:

- основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов;
- инструкцию по их эксплуатации, монтажу, пуску, регулированию и обкатке;
- характеристику масел и смазочных материалов;
- причины неисправностей и методы их устранения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **180 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **36 часов**;
- учебной и производственной практики – **72 часа**.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения модуля	Количество часов
ПМ. 05 Обслуживание и эксплуатация погрузчика	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ	ВПД	Требования к умениям
05.	Обслуживание и эксплуатация погрузчика	<ul style="list-style-type: none"> - управлять тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации; - участвовать в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
Результатом освоения рабочей программы учебной практики является

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять погрузчиком.
ПК 5.2	Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений погрузчика
ПК 5.3	Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов
ПК 5.4	Осуществлять складирование различных грузов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	ПМ.05 Обслуживание и эксплуатация погрузчика	180	Обслуживание и ремонт систем управления. Обслуживание и ремонт навесного оборудования. Отработка приёмов управления погрузчиком. Навешивание на погрузчик грузозахватных механизмов. Погрузка и выгрузка сыпучих грузов. Перемещение грузов. Погрузка и выгрузка штучных грузов.	Раздел 1 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт погрузчика Раздел 2 Технология погрузо-разгрузочных работ	30
Всего часов				Дифференцированный зачет	6
					36

3.2. Содержание учебной практики (УП)

Код и наименование профессиональных модулей и разделов учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ.05 Обслуживание и эксплуатация погрузчика		180
Раздел 1. Устройство, техническая эксплуатация и ремонт погрузчика		12
Тема 1. Обслуживание и ремонт систем управления	Получение вводного инструктажа. Получение инструктажа по ТБ. Изучение инструкции по охране труда для водителя погрузчика. Отработка правил организации рабочего места. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) погрузчика. Выявление и устранение неисправностей в системах управления.	6
Тема 2. Обслуживание и ремонт навесного оборудования	Выявление и устранение неисправностей навесного оборудования.	6
Раздел 2 Технология погрузо-разгрузочных работ		18
Тема 3. Отработка приёмов управления погрузчиком. Навешивание на погрузчик грузозахватных механизмов	Заправка погрузчика. Заполнение системы охлаждения. Пуск дизеля. Работа и остановка дизеля. Управление погрузчиком перед началом движения, трогание с места, переключение передач. Торможение и остановка. Использование навесного оборудования во время движения.	6
Тема 4. Погрузка и выгрузка сыпучих грузов. Перемещение грузов	Погрузка и выгрузка сыпучих грузов и их перемещение, в соответствии с нормами техники безопасности.	6
Тема 5. Погрузка и выгрузка штучных грузов	Погрузка и выгрузка штучных грузов, в соответствии с нормами техники безопасности.	6
	Дифференцированный зачет	6
Всего часов		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы проводится на территории техникума:

1. Фронтальный погрузчик
2. Слесарные инструменты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Ранеев А.В. Двигатели внутреннего сгорания. – М.: Высшая школа, 1999.
Аверьянов В.Н., Ильяков В.В. Справочник молодого слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. – М.: Высшая школа, 1992.
Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: ПроОбрИздат, 1998.
Ранеев А.В. и др. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. – М.: ПрофОбрИздат, 1998.
Мачульский И.И. и др. Электропогрузчики. Справочник. – М.: Транспорт, 1987.
Зубарев В.В. Пособие водителю погрузчика. – М.: Транспорт, 1985.
Зеленский В.С., Кузин Э.Н. и др. Автоматическое управление строительными и дорожными машинами. – М.: Стройиздат, 1996.
Щербаков В.Д. Автопогрузчики. – М.: Высшая школа, 1994.

Дополнительные источники:

Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.: ИРПО, 1999.
Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Академия, 2000.
Вереина Л.И. Техническая механика. – М.: ИРПО, 2000.
Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. – М.: Высшая школа, 2000.
Константинов В.В. Материаловедение для металлистов. – М.: Высшая школа, 1994.
Фетисова Г.П. Материаловедение и технология металлов. – М.: Высшая школа, 2000.
Гольберг Б.Т. Ремонт промышленного оборудования. – М.: Высшая школа, 1993.
Евдокимов Ф.Е. Основы электротехники. – М.: Высшая школа, 1999.
Бредихин Ю.А. Охрана труда. – М.: Высшая школа, 1990.
Куценко Т.П., Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной

санитарии. – М.: Высшая школа, 1990.

Кукин П.П. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда). – М.: Высшая школа, 1999.

Петров И.В. Эксплуатация средств механизации на строительной площадке. – М.: Высшая школа, 1990.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на территории техникума после изучения профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно по окончании освоения профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p align="center">ПМ.05</p> <p>Эксплуатация и обслуживание погрузчика</p> <p>ПК 5.1 Управлять погрузчиком</p> <p>ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений</p> <p>ПК 5.3 Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов</p> <p>ПК 5.4 Осуществлять складирование различных грузов</p>	<p>- правильно управлять погрузчиком в процессе ведения работ в соответствии с требованиями правил безопасности.</p> <p>- понимать последовательность системы технического обслуживания погрузчиков, ее сущность и значение для организации правильной эксплуатации машин;</p> <p>- определять неисправности в оборудовании;</p> <p>- уметь пользоваться при разборочных работах талями, блоками, ручными лебедками, гидравлическими и механическими домкратами.</p> <p>- вести технически правильную работу в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности при ведении погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>- вести работы по выгрузке и складированию согласно технологии для различных видов грузов.</p>	<p>Дифференцированный зачет по итогам учебной практики ПМ.05</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности. Проявление способности к адаптации в профессиональной среде. Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.	Мониторинг качества образовательной деятельности. Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирование деятельности. Целенаправленная планомерная реализация поставленных задач. Точность, правильность и полнота выполнения поставленных задач.	Экспертная оценка процесса и результата деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принятие адекватных решений в неопределенных ситуациях. Осуществление самоконтроля при выполнении заданий. Рефлексия собственной деятельности. Своевременная самостоятельная коррекция результатов.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. Решение нетипичных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	Самоорганизация в соответствии с общественной целью. Владение вербальными и	Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>невербальными средствами общения. Владение средствами психологической оценки партнера. Умение разрешать конфликтные ситуации.</p>	<p>организаторских способностей, результата деятельности в научных обществах, проектных и творческих группах.</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Принятие адекватных решений в нестандартных ситуациях, направленных на сохранение здоровья и жизни окружающих.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>